

PLANIFICAÇÃO ANUAL a partir do projeto intergeracional

____ 1ª Fase: **DIAGNÓSTICO**

a---Análise swot da realidade: comunidade, famílias, catequistas

<i>O que ajuda</i>	<i>O que atrapalha</i>
<u>Forças</u> - Interna/ Catequista /Comunidade -	<u>Fraquezas</u> - Interna/ Catequista /Comunidade -
<u>Oportunidades</u> - Externa /Famílias /Sociedade	<u>Dificuldades</u> - Externa /Famílias /Sociedade

b---Análise swot da realidade: competências espirituais

«Ao início do ser cristão, não há uma decisão ética ou uma grande ideia, mas o encontro com um acontecimento, com uma Pessoa que dá à vida um novo horizonte e, desta forma, o rumo decisivo» (Deus Caritas Est , Papa Bento XVI). Por isso, a finalidade última da catequese é a de oferecer condições para que a “pessoa chegue à ‘comunhão com Jesus Cristo’ (cf. AG 14, CT 5 DGC 80). Assim, será importante olhar a realidade de cada catequizando, de cada família e do grupo, a fim de oferecer condições (adaptadas às suas necessidades) que levem ao desenvolvimento das competências espirituais. Dimensões da interioridade:

<i>Capacidade simbólica</i>	<i>Capacidade reflexiva</i>	<i>Capacidade de procura de sentido e transcendência</i>	<i>Capacidade de amar-oblativa</i>
Contemplação Representação Celebração Sensorialidade	Pensar curioso Reflexão contemplativa Silêncio - Escuta Metacognição	Identidade Sentido do quotidiano Resiliência Transcendência	Empatia Esperança Receber e dar ... dar-se Confiança- Abandono - gratuidade

Maria João Ataíde -Patrícia Caldeira Pinto (adaptado)

A tarefa educativa desenvolve-se através de um caminho em que se repetem, sistematicamente, atitudes, gestos, palavras, imagens, olhares, análises... até que estes cheguem a ser assimilados e permitam à pessoa configurar o seu ser e viver com a identidade cristã! Ser e pensar ao jeito de Jesus Cristo. Assim, educar para a interioridade, exige uma preocupação constante por parte do educador e a repetição de atitudes e gestos que levem à aquisição de competências, de hábitos.

A partir das dimensões da interioridade e das competências, elaborar a grelha de diagnóstico (situação dos catequizandos):

O que ajuda	O que dificulta
a. Competências/Potencialidades- catequistas e catequizandos ____ <u>CATEQUISTAS:</u> ____ <u>CATEQUIZANDOS:</u>	b. Lacunas/dificuldades - catequistas e catequizandos ____ <u>CATEQUISTAS:</u> ____ <u>CATEQUIZANDOS:</u>
c. Oportunidades - famílias	d. Obstáculos - famílias

1. Determinação dos problemas e elaboração de objetivos

Relação família/catequese

<i>Problemas</i>	<i>Objetivos a atingir com vista à resolução de problemas</i>

Desenvolvimento das competências espirituais

<i>Problemas</i>	<i>Objetivos a atingir com vista à resolução de problemas</i>

2. Elaboração da lista dos conteúdos para a formação parental (se houver organização de encontros formativos para as famílias)

3. Planificação do projeto - QUADRO DE ATIVIDADES

a---Analisar os conteúdos e propostas do catecismo para planificar e integrar os vários projetos (para uma vida na fé)

Analisar as propostas do catecismo relativas às atividades sugeridas para interagir com a família:

- Desenvolver as atividades propostas e procurar outras de acordo com os conteúdos de fé e a análise da realidade; elaborar o quadro de atividades/medidas;
- Criar um itinerário de desenvolvimento das competências espirituais;
- integrar o projeto dos catequizandos (projeto de vida, projeto de Emaús e PED-projeto do empreendedorismo diaconal) no projeto catequético.

b---Elaborar um quadro de atividades/medidas que permitirão concretizar os objetivos

De acordo com a análise da realidade: Relação família/catequese

<i>Objetivos</i>	<i>Lista de atividades/estratégias</i>
❖	

De acordo com a análise da realidade: Desenvolvimento das competências espirituais

<i>Objetivos</i>	<i>Lista de atividades/estratégias</i>
❖	

Atividades a desenvolver sistematicamente ao longo do ano - relativas à família

<i>Tipo de atividade</i>	<i>Locais/Tempos*</i>	<i>Conteúdos/estratégias</i>	<i>Destinatários</i>

Atividades a desenvolver sistematicamente ao longo do ano - relativas à interioridade- competências espirituais

<i>Tipo de atividade</i>	<i>Locais/Tempos*</i>	<i>Conteúdos/estratégias</i>	<i>Destinatários</i>

* Importa ter em conta que a catequese não se limita à sala e à hora da catequese paroquial. O crescer na fé implica toda a vida e todos os seus espaços (lugares). Sugere-se que, sempre que possível, se proponha outros tempos de encontro (noite, tardes, domingos, fins-de-semana...) e diversos locais (igreja, rua, campo, lar, casas de famílias...).

Planificação anual

<i>Data</i>	<i>Local</i>	<i>Itinerário catequético</i>		<i>Tipo de atividade dos projetos</i>	<i>Conteúdo/Estratégias</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>
		<i>Nº</i>	<i>Título da catequese</i>				